Қосымша 8.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Шымкент университеті

5В010800- Дене шынықтыру және спорт мамандығының
МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

Модульдің коды	Модульдің атауы	Құзыреттіліктің қалыптасуы	Пәннің коды	Пәндердің аталуы	Пәндер циклі	МК/ТК	Семестр	Бақылау түрі *	Кредит көлемі		Оқу жұмысының көлемі						Пән бекітілген кафедралардың атауы	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
									ECTS кредиттері	KZ кредиттер	Жалпы сағат	Оның ішінде ауд.сағат: Лекция	Тәжірибелік	Зертханалық	ОБСӨЖ	СӨЖ		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
																		15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1 ЖМ	1.Жалпы модуль (ЖМ)																								
1.1 ММ	1.1 Міндетті модульдер (ММ)																								
АТ 010101	Ақпараттық - тарихи модуль - 9 кредит (405 сағат)	1. Қазақстанның ерте дәуірдегі тарихы мен тәуелсіздік алған кезеңдер аралығындағы әлеуметтік-экономикалық, қоғамдық-саяси, мәдениеті туралы тарихты білу керек. Философия пәнін, қызметтерін, негізгі бөлімдерін және бағыттары білу керек. Компьютерлік негіздерді, кәсіби ақпаратпен іздеу үшін интернетті пайдалануға қабілетін дамыту керек. 2.Отандық тарих пәнінің мақсаты мен міндетін ұғынып, нақты тарихи ситуациялық мәселелерді бағалап, білім беру барысында қолдана алу керек. Арнайы философиялық терминологияны және философияның категориялық ұғымдық апаратын қолдану керек; Күнделікті өмірде мен кәсіби қызметінде алған білімдерін қолдана білу керек. 3.Қазақстанның ерте дәуірден қазіргі заман аралығындағы тарихын, негізгі көзқарастарын, кезеңдерді обьективті саралай алу, қазіргі технологияны пайдалана отырып, ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу керек. Философияның ережелерімен категорияларын әр түрлі әлеуметтік ағымдарды, фактілермен құбылыстарды бағалауда және сараптауда пікір айтуды қалыптастыру керек. Талдауға қабілеттілік, ғаламдық мәселелерді және пайымдауларды қалыптастыру керек. 4. Ғылым салаларындағы жаңа ғылыми жетістіктерді игере білу және сол туралы жазбаша және ауызша формада көрсете білу керек; Өз бетінше дербес интелектуалды және дүние танымды кеңейту және дамыту, шығармашылық іскерлікке деген, үздіксіз оқып, үйренуге деген қызығушылықты жетілдіру керек. Қазіргі ақпараттық ресурстарды тиімді пайдалану керек. 5.Басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау дағдысына ие болу керек. Философиялық білімдерді әр түрлі жеке жағдайларда және қоғамдық құбылыстарды сараптауда қолдана білу керек. Топта жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру керек.	KZT 1101/ SIK 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы/ Современная история Казахстана	ЖБП	МК	1	МЕ	5	3	135	30	15		15	75	Қазақстан тарихы, қоғамдық пәндер және география	3							
			Fil 2102	Философия	ЖБП	МК	4	емтихан	5	3	135	30	15		15	75					3				
			АКТ 1105/ ІКТ 1105	Ақпараттық-комуникативтік технологиялар (ағылшын тілінде)/ Информационно-коммуникационные технологии (англ.языке)	ЖБП	МК	2	емтихан	5	3	135	15	30		15	75	Математика және информатика		3						
Kom 010202	Коммуникативті модуль - 12 кредит (540 сағат)	1.Орыс, шетел тілдері оқыту мақсаты мен міндеттері, негізгі түсініктері, даму тарихы мен қазіргі жағдайы туралы білу және түсіну керек. 2.Орыс, шет ел тілдерінің жүйесін, құрылымы мен қызметін, тіл жүйесінің негізгі категорияларын, олардың деңгейлік құрылысын, фонетикалық және лексика-фразеологиялық жүйелердің өзгешелігін, қазіргі әдеби тілдердің грамматикалық құрылысын біліп, кәсіби қызметінде қолдана білу керек. 3.Орыс, шетел тілдерінің лексикалық қабаттары мен стильдік мінездемесіне сәйкес ажырата білу керек. 4.Білім беру саласында инновациялық үрдісті жүзеге асыруы, қазіргі заман талабына сай ақпараттандыру қоғамының жаңа талаптарын орындауы, оқыту үрдісінде ақпараттық технологияларды қолданылу керек. 5.Орыс, шетел тілдерінің құрылымы, тілдік бірліктері мен олардың қызметін, негізгі даму сатылары туралы негізгі білімдерін қолдана алуы керек.	К(О)Т 1103 / К(R)Ya 1103	Қазақ (орыс) тілі /Казахский (русский) язык	ЖБП	МК	1.2	емтихан	10	6	270		90		15	165	Филология	3	3						
			ShT 1104/ IYa 1104	Шетел тілі/ Иностранный язык	ЖБП	МК	1.2	емтихан	10	6	270		90		15	165		3	3						
				1.1 модуль бойынша барлығы					**34**	**21**	**945**	**75**	**240**	**0**	**75**	**555**		**9**	**9**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**

1.2 ТМ	**1.2. Таңдау модульдері (ТМ)**																									
КА 010303	Қоғамдық-әлеуметтік модуль - 7 кредит (315сағат)	1.Әлеуметтанудың даму тарихын және ғылым ретінде қалыптасуын, әлеуметтік зерттеудің әдіснамалары туралы білуі керек. Графикалық және экономика-математикалық талдауы қолдана отырып, экономикалық процестерді модельдеу керек. 2.Әлеуметтану пәнінің мақсаты мен міндетін ұғынып, нақты әлеуметтік ситуациялық мәселелерді бағалап, білім беру барысында қолдану керек. Экономикалық үлгілерді құрастыру әдістерімен таныстыру және оларды талдауда пайдалануға үйрету керек. 3.Әлеуметтанудың өзекті мәселелеріне байланысты негізгі көзқарастарын, кезеңдерді обьективті саралай алу керек. Мемлекеттің экономикалық және әлеуметтік саясатын жүзеге асыру, экономикалық дүниетаным мен белсенді азаматтық позицияны қалыптастыру керек. 4. Ғылым салаларындағы жаңа ғылыми жетістіктерді игере білу және сол туралы жазбаша және ауызша формада көрсете білу керек. Өз бетінше дербес интелектуалды және дүние танымды кеңейту және дамыту, шығармашылық іскерлікке деген, үздіксіз оқып, үйренуге деген қызығушылықты жетілдіру керек. 5. Басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау дағдысына ие болу керек. Өзінің азаматтық ұстанымын қалыптастыру мен қоғам алдындағы әлеуметтік жауапкершілігін сезіну керек.	Ale 2106 / Soc 2106	Әлеуметтану / Социология	ЖБП	ТК	4	емтихан	5	3	135	30	15		15	75	Қазақстан тарихы, қоғамдық пәндер және география				3				
			ETN 2107/ OET 2107	Экономикалық теория негіздері/ Основы экономической теории	ЖБП	ТК	3	емтихан	3	2	90	15	15		15	45	Қаржы және құқықтану			2					
			KN 2108/ OP 2108	Құқық негіздері/ Основы права	ЖБП	ТК	4	емтихан	3	2	90	15	15		15	45					2				
				1.2 модуль бойынша барлығы					**11**	**7**	**315**	**60**	**45**	**0**	**45**	**165**	**0**	**0**	**0**	**2**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**
				1 модуль бойынша барлығы:					**45**	**28**	**1260**	**135**	**285**	**0**	**120**	**720**	**0**	**9**	**9**	**2**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**
2 ММ	**2. Мамандық модулі (ММ)**																									
2.1 ММ	**2.1 Міндетті модульдер (ММ)**																									
РР 020401	Педагогика және психология модулі - 12 кредит (540 сағат)	1. Болашақ мұғалімдерді мектептегі тәрбие жұмыстарын ұйымдастыра білуге дайындау, оларды сынып жетекшісі ретінде қалыптастыру керек. Жұмыс барысында тәрбиелік іс әрекетті ұйымдастыру мен жүзеге асыру технологиясын, тәрбие үдерісінің негіздерін танып білуде болашақ мұғалімдердің кәсіби педагогикалық құзыреттіліктердігін қалыптастыру керек. Қазіргі педагогиканың әдіснамалық негіздерін білу керек. 2. Психология оқу пәні әрі ғылым, әрі тәжірибені қамту керек. Осы оқу пәні шеңберінде психологиялық педагогиканың идеялары мен тәжірибесінің тегі. Дене шынықтыру педагогикасының мәні мен мазмұны, негізгі категориялары, атқаратын қызметтері, міндеттері; психология-педагогикалық процесс түсінігі, оның мәні мен мазмұны; әлеуметтендіру институттары; баланың әлеуметтік-мәдени әлеміне ықпал ететін факторлар. Ақпаратты компьютерде беру керек. 3. Болашақ мұғалімдерді педагогика ғылымдарының теориялық негіздерімен таныстыру; орта мектепте тәрбие мен оқыту процесін нәтежелі ұйымдастыруға қажетті педагогикалық білім, білік және дағды қалыптастыру; оларды кәсіптік-педагогикалық даярлығына бағдар беру керек. Мұғалімнің кәсіби қызметі және оның әлеуметтік-педагогикалық мәнін білу керек. 4. Адамның өзіндік бейімділіктерін ашу және оның темпераментін, мінез-құлқын, қабілеттерін ескере отырып, оны жеке тұлға ретінде, іс-әрекет субъектісі әрі жеке дара субъект ретінде дамыту керек; студенттердің өзіне, қоршаған ортаға және бүкіл адамзатка деген қарым-қатынасын айкындайтын адамгершілік мінез-құлықтарының, әлеуметтік маңызы бар бағдарларының негізін қалыптастыру керек. Білім беру – кәсіби іс-әрекеттің жүйесі мен компетенті маманның қалыптасу нәтижесін білу керек. Маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру және оны шынайы бағалау қабілеті, сондай-ақ, өзінің интеллектуалдық даму деңгейлерін арттыру дағдыларын меңгеру икемділігі керек. 5. Қазақстан этнопедагогикасының жалпы негіздерін оқыту арқылы Қазақстан Республикасын мекендеген әрбір этностың дамуын ынталандыру, жалпы мәдени құндылықтарды меңгеру, этникалық мәдениетті өзара шығармашылықпен байыту бағытында студенттердің педегогикалық дүниетанымын, педагогикалық мәдениетін және жалпы кәсіби құзіреттіліктерін қалыптастыру керек.	Ped 2201	Педагогика	БП	МК	3	емтихан	5	3	135	30	15		15	75	Педагогика және психология			3					
			DShSP 2202/ PFKS 2202	Дене шынықтыру және спорт педагогикасы/ Педагогика физической культуры и спорта	БП	МК	4	емтихан	3	2	90	15	15		15	45	Дене шынықтыру және спорт				2				
			ZhZhEP 2203/ OVP 2203	Жалпы және жас ерекшіліктер психологиясы/ Общая и возрастная психология	БП	МК	4	емтихан	3	2	90	15	15		15	45	Педагогика және психология				2				
			ZhEFMG 2205/ VFShG 2205	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы/ Возрастная физиология и школьная гигиена	БП	МК	4	емтихан	3	2	90	15	15		15	45	Химия-биология және ауыл шаруашылығы				2				
			TSTTA 1301/ TMIVS 1301	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика избранного вида спорта	КП	МК	1	емтихан	5	3	135	30	15		15	75	Дене шынықтыру және спорт	3							
КТАМ 020502	Кәсіби тілдер және әдістеме, менеджмент модулі - 13 кредит (585 сағат)	1. Тілдің оқу мақсатындағы негізгі лексикасын және мамандық тілін, терминологиясын білу және түсіну керек; Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, оның педагогикалық ғылым жүйесіндегі орны мен құндылығын, даму тарихи мен қазіргі жағдайын білу және түсіну керек; Дене шынықтыру қозғалысын басқару жүйесіндегі негізгі ұғымдар мен қызметтер негіздерін білу, түсіну керек; Спорт түрлерін айыра біліп, олардың негізгі ойын ережелерін білу. Сабақ кезінде саламандық іс-қимылдарды жетілдіре білу. Сабаққа байланысты барлық іс-құжаттарды жатқа білу, оларды дұрыс толтыра білу. Дене тәрбиесінің, спорттың түрлерінің күрделі құрылымдарын айырып, семинарлық сабақтарда жауап беру пайыздығын арттыру. Кәсіби спорт бойынша қозғалыс дағдылары мен арнайы білімдері меңгеру, спорттық шеберлікке жетуді қамтамасыз ететін ойын әдістері мен тәсілдерін орындау техникасы мен тактикасының ойын ережелерін меңгеру, жеке ерекшеліктерін ескеру арқылы ойынға үйрету әдістемесін меңгеру.2.Дене шынықтыру жүйесінің бастапқы	КК(О)Т 3206/ РК(R)Ya 3206	Кәсіби қазақ (орыс) тілі/ Профессиональный казахский (русский) язык	БП	МК	5	емтихан	3	2	90		30		15	45	Дене шынықтыру және спорт					2			
			KBShT 3207 / POIYa 3207	Кәсіби бағытталған шетел тілі/ Профессионально-ориентированный иностранный язык	БП	МК	5	емтихан	3	2	90		30		15	45	Филология					2			
			DShTA 3208/ TMFK 3208	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика физической культуры	БП	МК	5	емтихан	5	3	135	30	15		15	75						3			

		ұғымдарын, дене шынықтыру негіздерін, дене жаттығуларының жалпы заңдылықтары, дене тәрбиесіндегі зерттеу әдістері, оқыту қағидалары, сабақы жоспарлау, сабақ өткізудің әдістері мен тәсілдерін қолдана отырып, алған теориялық білімдерін қолдана білу керек; Алған біліктіліктері арқылы оқу танымдық іс әрекетті жоспарлау, талдау жасай алу керек; Ауызша коммуникативті дағдыларды жалпы ғылымдық және кәсіптік қарым-қатыناста қолдана білу керек; Білім беру мекемелеріндедене шынықтыру және спортты оқытудың технологиясын, әдіс-тәсілдерін қолдана білу керек; 3. Дене тәрбиесі жөніндегі толық мағлұмат беріп, оның білім беру саласында шешуші орын алатынын әрдайым еске ала отыру. Мүмкіндігінше барлық тақырып пен тарауларды тереңдете оқыту. Оқып жатқан студенттерге оқу барысында оларды әрі педагог мұғалім, әрі спортшы-маман етіп дайындау. Білім сапасы мен өтілген тақырыптарды дұрыс толтырып, жүргізе білу. Оқу-әдістемелік, оқу-тәрбиелік сараман кезінде алған білімді толыққанды, мәнді, мазмұнды етіп көрсете білу. Салауатты өмір салтын әрдайым есте ұстап, соны іс жүзінде орындай білу және оны әруақытта дәріптеп тұру. Пәннің пайдалылығын әрқашан түсіндіру. Ең негізгі түсініктер мен терминдерді жатқа орны-орнына бөле білу, студенттерге спорт түрлерін таңдауға, оны жетілдіруге теориялық көмек беруарқылы педагогикалық тұрғыдан талдау әдістерін қолдану керек;4. Ғылым салаларындағы жаңа ғылыми жетістіктерді игере білу және сол туралы ойын жазбаша және ауызша формада жеткізе білу керек. Жалпы ғылымдық сипаттағы әдебиеттер және мамандық бойынша әдебиеттерді сәйкес мағынада аудару, мазмұндаудың негізгі қағидаларын меңгеру керек; Оқушылармен қажетті байланысты ұстау қабілеттілігі, еркін қарым-қатынас жасай білу және өздік жұмыс нәтижелерін, жазбаша, ауызша формада көрсете білу керек;5. Басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау дағдысына ие болу керек. Қоғамдық өмірдегі талаптар мен мүмкіншіліктерін табу, ойлатыру және бағалау қабілеттілігі, өзін-өзі физикалық , рухани және интеллектуалды дамыту, эмоционалды өзін-өзі реттеу және өзін- өзі қолдау тәсілдерін меңгерту керек. Рухани және интелектуалды өзін өзі дамыту дағыдысын қалыптастыру керек.	BSTOTA 3302/ TMOBVS 3302	Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)/ Теория и методика обучения базовым вида спорта (по школьной программе)	КП	МК	5	емтихан	3	2	90	15	15		15	45	Дене шынықтыру және спорт					2			
			DShSM 4204/ MFKS 4204	Дене шынықтыру және спорт менеджменті/ Менеджмент физической культуры и спорта	БП	МК	7	емтихан	3	2	90	15	15		15	45									2	
			BZhKSTA 4209/ TMDYPS 4209	Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика детско - юношеского и профессионального спорта	БП	МК	7	емтихан	3	2	90	15	15		15	45									2	
				2.1 модуль бойынша барлығы				**11**	**40**	**25**	**1125**	**180**	**195**	**0**	**165**	**585**		**3**	**0**	**3**	**6**	**9**	**0**	**4**	**0**
2.2 ТМ				**2.2. Таңдау модульдері (ТМ)**																							
GSO 020603	Гимнастика және спорттық ойындар модулі - 19 кредит (855 сағат)	1.Спорттық ойындардың негізгі түсініктерін, заңдарын және теориясын білу керек. Спорттық ойындардың даму тарихын және қазіргі кезендегі жағдайын, құндылығын білу керек. Спорттық ойындарын оқытуда инновациялық технологияларды қолдана білу керек. 2.Спорттық ойындардың теориялық білімдерін және зерттеу негіздерін оқу процесінде және күнделікті өмірде қолдана білу керек. Инновациялық технологияларды қолдану арқылы спорттық шеберліктерді жетілдіру, жаттықтырушылық қызметті жүргізу керек. 3.Ең негізгі түсініктер мен терминдерді жатқа орны-орнына бөле білу, студенттерге спорт түрлерін таңдауға, оны жетілдіруге теориялық көмек беру. 4.Интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамытуға ұмтылу керек. 5. Қазіргі ақпарат мүмкіндіктерін пайдалана отырып, жаңа білімді меңгеру білу керек.	ZhA 1210/ LA 1210	Жеңіл атлетика/ Легкая атлетика	БП	ТК	1	емтихан	5	3	135		45		15	75	Дене шынықтыру және спорт	3							
			Gim 1211	Гимнастика	БП	ТК	1	емтихан	6	4	180		60		15	105		4							
			Fut 1212	Футбол	БП	ТК	2	емтихан	5	3	135		45		15	75			3						
			Vol 2213	Волейбол	БП	ТК	3	емтихан	5	3	135		45		15	75				3					
			Bas 1214	Баскетбол	БП	ТК	2		5	3	135		45		15	75			3						
			Gan 1215	Гандбол	БП	ТК	2	емтихан	5	3	135		45		15	75			3						
OOTFA 020704	Өзін - өзі тану және физиология, анатомия модулі - 8 кредит (360 сағат)	1. Өзін-өзі тану, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі ұйымдастыру, өзін-өзі басқару, өзін-өзі өзектендіру мәселелерін жетік меңгеру. Балалар мен жасөспірімдердің өсуі мен дамуының жалпы заңдылықтары. Жүйке жүйесінің анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы мен жас ерекшеліктері. Жоғары жүйке әрекеті, оның адам организмі дамуының барысында қалыптасуы.Сенсорлық жүйелердің анатомиясы, физиологиясы және гигиенасын білу. 2.Күнделікті өмірде мен кәсіби қызметінде алған білімдерін қолдана білу керек; Оқыту-тәрбиелеу жағдайының оқушылар денсаулығына әсері. Мектептің ғимараты мен оқу бөлмелеріне, ауа ортасына, жарықтандырылуына және құрал-жабдықтарына қойылатын гигиеналық талаптар. Балалар арасында кеңінен тараған дерттердің (анемия, йод жетіспеушілігі, қант диабеті, семіздік, көру кемшіліктері) алдын алуды қолдана білу керек. 3.Балалар мен жасөспірімдерде салауатты өмір салтын қалыптастыру негіздерін қалыптастыру керек; Оларды кәсіптік-педагогикалық даярлығына бағдар беру керек. 4.Білім беру саласында инновациялық үрдісті жүзеге асыруы, қазіргі заман талабына сай ақпараттандыру қоғамының жаңа талаптарын орындауы, оқыту үрдісінде ақпараттық технологияларды қолданылу. 5.Топта жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру керек. Студенттердің педегогикалық дүниетанымын, педагогикалық мәдениетін және жалпы кәсіби құзіреттіліктерін қалыптастыру керек.	OOT 2216/ Sam 2216	Өзін-өзі тану/ Самопознание	БП	ТК	3	емтихан	3	2	90	15	15		15	45	Педагогика және психология			2					
			AF 2217/ FCh 2217	Адам физиологиясы (жалпы және жас)/ Физиология человека (общая и возрастная)	БП	ТК	3	емтихан	5	3	135	30	15		15	75	Дене шынықтыру және спорт			3					
			ASMN 2218/ AOSM 2218	Анатомия, спорттық морфология негіздері/ Анатомия, основы спортивной морфологии	БП	ТК	4	емтихан	5	3	135	30	15		15	75					3				
DShTUS 020805	Дене шынықтыру тарихы, ұлттық спорт модулі - 9 кредит (405 сағат)	1. Дене шынықтыру тарихы, олимпиада ойындарының шығу тарихы. Спорттық құрылыстарының эксплуатациясын және жөндеу негіздерін білу. Спорттық құрылыстың гигиеналық талаптарын түсіну. Ұлттық спорт түрлерінің пайда болу және даму ерекшелігі, Қазақстан жеріндегі даму ерекшеліктері, әлемдегі ұлттық спорт түрлері, қазақтың ұлттық спорт түрлері және қозғалмалы ойындардың	DShT OS 4219/ IFK OS 4219	Дене шынықтыру тарихы, олимпиадалық спорт/ История физической культуры, олимпийский спорт	БП	ТК	7	емтихан	5	3	135	30	15		15	75								3		

		әдістемесін білу. 2. Дене шынықтыру тарихы, олимпиадалық спорт пәні бапкерлерге және дене шынықтыру пәні бойынша оқытушыларға кәсіби қызметінде ағзаның дене жүктемелеріне бейімделуі, спорттың әр түрлерінде қалпына келу процесін, спорттық құрылыстарды пайдалану мен жоспарлауда пайдалануды, жаңа заманның спорттық құрылыстарын анықтамаларын қолдана білу. Әдістемелік сабақтарда ұлттық спорт түрлерінің, спорттық күрес түрлерінің әдіс айлаларын, тәсілдерін, үйрету сабақ түрлерін өткізу қарастырылады. Оқу-тәжірибелік, тәжірибелік сабақтарда әдіс – тәсілдерді үйрену, шеберлікті арттыру жаттығуды өткізуді қолдана білу. 3. Ең негізгі түсініктер мен терминдерді жатқа орны-орнына бөле білу, студенттерге спорт түрлерін таңдауға, оны жетілдіруге теориялық көмек беру. Спорт және дене шынықтыру тарихы бойынша түсінігі болу керек. 4.Интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамытуға ұмтылу керек. 5. Келешекте мамандықтары бойынша жұмыс істеген кезде керек болатын білім беру. Қарапайымнан бастап, күрделі тақырыптарға байыппен ауыстырылған. Дене тәрбиесінің спорттық шығу тегінен бастап, қазіргі заманғы теория, әдістеме кешеніне дейінгі тақырыптар мен соларды өтуге керекті әдебиеттерді талдай білу, соларға сүйемел жасай отырып, керекті мазмұндарды үйрену. Мемлекеттік үлгідегі типтік бағдарламалардан аутқымай, оқу орнының өзіндік материалдық базаларын, техникалық құрал-жабдықтарын, сабақ өтетін саймандарын толыққанды іске қосып, пайыздығын арттыру.	SK 4220/ SB 4220	Спорттық күрес/ Спортивная борьба	БП	ТК	7	емтихан	5	3	135		45		15	75	Дене шынықтыру және спорт							3	
			USTKO 3221/ NVSPI 3221	Ұлттық спорт түрі және қозғалыс ойындары/ Национальные виды спорта и подвижные игры	БП	ТК	6	емтихан	5	3	135		45		15	75							3		
SMA 020906	Спорт медицинасы және әдістеме модулі - 13 кредит (485 сағат)	1. Емдік дене шынықтыру (ЕДШ), емдеу және қалыпқа келтіру мақсатындағы сақтандыру денешынықтырудың құралдар кешенін пайдалану жолымен емдеу әдісі ретінде ауруханалар, емханалар, шипажайлар жүйелерін білу. Алғашқы медициналық көмек көрестуді, балалар мен жасөспірімдерде салауатты өмір салтын қалыптастыру негіздерін білу. 2. ЕДШ-ның негізгі құралдары - дене жаттығулары, олар гимнастикалық, спорттық-қолданбалы (жүру, жүгіру, жузу, есу, шаңғымен жүру және т.б.), түрлерін қолдана білу, сондай-ақ ЕДШ-да еңбек ету сипатындағы жаттығуларда пайдалануды, дене жаттығуларымен шұғылданғанда күн, ауа, су секілді табиғи факторларды пайдалану олардың тиімділігін арттырады және шынығуға жәрдемдесетін әдістерді қолдануды білу. 3. Ең негізгі түсініктер мен терминдерді жатқа орны-орнына бөле білу, студенттерге спорт түрлерін таңдауға, оны жетілдіруге теориялық көмек беру. 4. Білім беру саласында инновациялық үрдісті жүзеге асыруы, қазіргі заман талабына сай ақпараттандыру қоғамының жаңа талаптарын орындауы, оқыту үрдісінде ақпараттық технологияларды қолданылу. 5. Білім беру – кәсіби іс-әрекеттің жүйесі мен компетенті маманның қалыптасу нәтижесін игеру. Педагогикалық қызметке деген жоғары мотивация, өз бетінше білім алу мен өзін-өзі жетілдіру.	DShSOA 3222/ MPFKS 3222	Дене шынықтыру және спортты оқыту әдістемесі / Методика преподавания физической культуры и спорта	БП	ТК	5	емтихан	5	3	135	30	15		15	75	Дене шынықтыру және спорт					3			
			SK 2223/ SS 2223	Спорттық құрылыстар/ Спортивные сооружение	БП	ТК	4	емтихан	3	2	90	15	15		15	45					2				
			GOA 2224/ GMP 2224	Гимнастика оқыту әдістемесімен/ Гимнастика с методикой преподавания	БП	ТК	3	емтихан	5	3	135	30	15		15	75				3					
			TSTOA 2225/ MPIVS 2225	Таңдаған спорт түрін оқыту әдістемесі/ Методика преподавания в избранном виде спорта	БП	ТК	3	емтихан	3	2	90	15	15		15	45				2					
			SM 3226	Спорт медицинасы/ Спортивная медицина	БП	ТК	5	емтихан	5	3	135	30	15		15	75						3			
			Базалық пәндер циклінің таңдауы бойынша:					**15**	**78**	**49**	**2205**	**225**	**510**	**0**	**255**	**1215**		**7**	**9**	**13**	**5**	**6**	**3**	**6**	**0**
TZhZhK 021007	Тәрбие жұмысы және жаттықтырушылық қызметі модулі - 6 кредит (270 сағат)	1. Тәрбиелеу - негізгі дәреже ғылыми тұрғыдан тәрбие үрдісі. Болашақ мұғалімдерді мектептегі тәрбие жұмыстарын ұйымдастыра білуге дайындау, оларды сыныпқ жетекшісі ретінде қалыптастыру керек; Қазіргі заманғы есептеу техникасының құрылысын білу керек. Жұмыс барысында тәрбиелік іс әрекетті ұйымдастыру мен жүзеге асыру технологиясын, тәрбие үдерісінің негіздерін танып білуде болашақ мұғалімдердің кәсіби педагогикалық және жаттықтырушылық құзыреттіліктердігін қалыптастыру керек. 2. Технологиялық, құзыреттілік тәсілде тәрбиелеу. Тәрбие процесі. Әлеуметтік тәрбие. Мақсаттары мен міндеттеріқалыптастыра білу. 3. Мұғалімнің және жаттықтырушының кәсіби қызметерін тәрбие жүйесімен біріктіру арқылы жетілдіруды қалыптастыру. 4. Білім беру саласында инновациялық үрдісті жүзеге асыруы, қазіргі заман талабына сай ақпараттандыру қоғамының жаңа талаптарын орындауы, оқыту үрдісінде ақпараттық технологияларды қолданылу. 5. Қазіргі ақпарат мүмкіндіктерін пайдалана отырып, жаңа білімді меңгеру білу керек.	TZhTA 3303/ TMVR 3303	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика воспитательной работы	КП	ТК	6	емтихан	5	3	135	30	15		15	75	Педагогика және психология						3		
			TASTKZh 4304/ SPTDIVS 4304	Таңдап алынған спорт түрінен кәсіптік жаттықтырушылық қызметін жетілдіру/ Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранном виде спорта	КП	ТК	7	емтихан	5	3	135	15	30		15	75	Дене шынықтыру және спорт							3	
			Кәсіптендіру пәндер циклінің таңдауы бойынша:						**10**	**6**	**270**	**45**	**45**	**0**	**30**	**150**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**3**	**0**
	1 траектория: Таңдаған спорт түрі																											
TST 021108	Таңдаған спорт түрі модулі - 21 кредит (945 сағат)	1.Таңдаған спорт түрлерінің негізгі түсініктерін, заңдарын және теориясын білу және түсіну керек. Таңдаған спорт түрлерінің теориялық және әдістемелік негіздерін білу және түсіну керек. 2.Оқу үдерісінде кездесетін жаттығулар мен әдістерге қазіргі заманғы технологияны қолдану керек. Жаттығу кезінде спортшылардың жаттығу жасау және әдістерді қолдану кезіндегі қауіпсіздік шараларды қолдана білу керек. 3.Оқу және ғылыми мақсаттарда жоғары жетістіктерге жетуде және салауатты өмір сүру тәрбиесі туралы қажетті жаңа ақпараттарды қолдану үшін өз бетінше ғылыми іздену жұмыстарын жүргізу керек. 4.Еркін қарым қатынас жасай білу және өздік жұмыс нәтижелерін жазбаша, ауызша формада көрсете білу керек.	EDTM 4305/ LFKM 4305	Емдік дене тәрбиесі ж/е массаж/ Лечебная физическая культура и массаж	КП	ТК	7	емтихан	5	3	135	30	15		15	75	Дене шынықтыру және спорт							3	
			TASTDD 3306/ FPIVS 3306	Таңдап алынған спорт түрінің дене дайындығы/ Физическая подготовка в	КП	ТК	5	емтихан	5	3	135	15	30		15	75						3			
			TASTTTD 3307/ TTPIVS 3307	Таңдап алынған спорт түрлерінен техникалық және тактикалық дайындық/ Технико-тактическая подготовка в избранном виде спорта	КП	ТК	6	емтихан	5	3	135	15	30		15	75							3		
			TASTDZhE 3308/ VOPIVS	Таңдап алынған спорт түріндегі дайындықтың жас ерекшеліктері/	КП	ТК	6	емтихан	5	3	135	15	30		15	75							3		

		5.Өзінің жаттықтырушылық қызметінде ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдана білу керек.	TASTSPShN 3309/ SPMIVS 3309	Таңдап алынған спорт түріндегі спорттық педагогикалық шеберлік негіздері/ Спортивно-педагогическое мастерство в избранном виде спорта	КП	ТК	6	емтихан	5	3	135	15	30		15	75	Дене шынықтыру						3		
			TASTSZhPB 3310/ UPSPIVS 3310	Таңдап алынған спорт түрінен спорттық жаттығу процесін басқару/ Управление процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта	КП	ТК	6	емтихан	5	3	135	15	30		15	75							3		
			BKD OA 4311/ BRM MP 4311	Баскетбол, қол добы оқыту әдістемесімен/ Баскетбол, ручной мяч с методикой преподавания	КП	ТК	7	емтихан	5	3	135	15	30		15	75								3	
			1 траектория бойынша:						**34**	**21**	**945**	**120**	**195**	**0**	**105**	**525**		**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**12**	**6**	**0**
	2 траектория: Дене шынықтыру мұғалімі																											
DShM 021209	Дене шынықтыру мұғалімі модулі - 21 кредит (945 сағат)	1.Мектептегі спорттық түрермен спорттық ойындарың негізгі түсініктерін, заңдарын және теориясын білу және түсіну керек. Мектептегі спорттық ойындар мен спорт түрлерінің теориялық және әдістемелік негіздерін білу және түсіну керек. 2.Оқу үдерісінде кездесетін жаттығулар мен әдістерге қазіргі заманғы технологияны қолдану керек. Сабақ кезінде оқу сыныптарында жаттығу жасау кезіндегі қауіпсіздік шараларды қолдана білу керек. 3.Оқу және ғылыми мақсаттарда дене шынықтыру, салауатты өмір сүру тәрбиесі туралы қажетті жаңа ақпараттарды қолдану үшін өз бетінше ғылыми іздену жұмыстарын жүргізу керек. 4.Еркін қарым қатынас жасай білу және өздік жұмыс ұәтижелерін жазбаша, ауызша формада көрсете білу керек. 5.Өзінің педагогикалық қызметінде ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдана білу керек.	MGTAN 4305/ TMOGSh 4305	Мектептегі гимнастиканың теориялық және әдістемелік негіздері/ Теоретические и методические основы гимнастики в школе	КП	ТК	7	емтихан	5	3	135	15	30		15	75	Дене шынықтыру және спорт							3	
			MZhATAN 3306/ TMOLASh 3306	Мектептегі жеңіл атлетиканың теориялық және әдістемелік негіздері/ Теоретические и методические основы легкой атлетики в школе	КП	ТК	5	емтихан	5	3	135	15	30		15	75						3			
			MBTAN 3307/ TMOBSh 3307	Мектептегі баскетболдың теориялық және әдістемелік негіздері/ Теоретические и методические основы баскетбола в школе	КП	ТК	6	емтихан	5	3	135	15	30		15	75							3		
			MVTAN 3308/ TMOVSh 3308	Мектептегі волейболдың теориялық және әдістемелік негіздері/ Теоретические и методические основы волейбола в школе	КП	ТК	6	емтихан	5	3	135	15	30		15	75							3		
			MFGTAN 3309/ TMOFGSh 3309	Мектептегі футбол мен гандболдың теориялық және әдістемелік негіздері/ Теоретические и методические основы футбола и гандбола в школе	КП	ТК	6	емтихан	5	3	135	15	30		15	75							3		
			MUSTTAN 3310/ TMOHVSSh 3310	Мектептегі ұлттық спорт түрлерінің теориялық және әдістемелік негіздері/ Теоретические и методические основы национальных видов спорта в школе	КП	ТК	6	емтихан	5	3	135	15	30		15	75							3		
			MZhTAN 4311/ TMOPSh 4311	Мектептегі жүзудің теориялық және әдістемелік негіздері/ Теоретические и методические основы плавание в школе	КП	ТК	7	емтихан	5	3	135	15	30		15	75								3	
			2 траектория бойынша:						**34**	**21**	**945**	**105**	**210**	**0**	**105**	**525**		**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**6**	**6**	**0**
2.2 модулі бойынша барлығы:									**122**	**76**	**3420**	**390**	**750**	**0**	**390**	**1890**	**0**	**7**	**9**	**13**	**5**	**9**	**18**	**15**	**0**
2 модуль бойынша барлығы:									**162**	**101**	**4545**	**570**	**945**	**0**	**555**	**2475**	**0**	**10**	**9**	**16**	**11**	**18**	**18**	**19**	**0**
1 және 2 модуль бойынша барлығы:									**206**	**129**	**5805**	**705**	**1230**	**0**	**675**	**3195**	**0**	**19**	**18**	**18**	**19**	**18**	**18**	**19**	**0**

3. ОКТ	**3. Оқытудың қосымша түрі**																									
3.1 ММ	**3.1 Міндетті модульдер (ММ)**																									
DSh 031301	Дене шынықтыру модулі - 8 кредит (240 сағат)	1. Дене шынықтырудың адам дамуындағы және маман дайындаудағы рөлін білуі керек. 2.ҚР-ның дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік саясат негіздерін білуі керек. 3.Дене шынықтырудың және салауатты өмір сүрудің теориялық әдістемелік негіздерін білуі керек. 4.Денсаулықты сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ететін психо-физикалық амалдар мен қасиеттерді дамытып және жетілдіру арқылы практикалық ептілік пен дағдыны өмірде қолдана алуы керек.	SShZh 1(2)401/ PSMVS 1(2)401	Спорттық шеберлікті жетілдіру / Повышение спортивного мастерства по видам спорта	ОҚТ	МК	1-4	Диф.сынақ	8	8	240		240				Дене шынықтыру және спорт	2	2	2	2				
КР 031402	Кәсіби практика / Профессиональная практика - 20 кредит (600 сағат)	1.Мектептің, сыныптың тұтас педагогикалық процесс жағдайы мен оқушы тұлғасын қалыптастыру және диагностикасын жүргізу үшін жалпы педагогикалық пен жалпы психологиялық білім, іскерлік дағдыларды жетілдіру.2.Жаңа білім беру технологияларына және жаңа педагогикалық білім беру технологияларына сәйкес мұғалім мен оқушының жұмысын ұйымдастыру.3.Оқу процесіне инновациялық технологияларды пайдалану. Пән бойынша оқудан және сыныптан тыс жұмыстар жүйесі. Жоғары сынып оқушыларының психологиялық аспектісі сабақтың психологиялық құрылымы, оқушылардың қызығушылығы, педагогтік іс-тәжірибе танымдық іс-әрекетінің ерекшеліктері. 4.Кәсіптік пәндер бойынша меңгерген теориялық білімдерін тереңдету және бекіту.	ОР 1(2)402 / UP 1(2)402	**I. Оқу практикасы/ Учебная практика**	ОҚТ	МК	1,2,3,4	Сынақ	4	8	120		120					2	2	2	2				
			Р 3403/ Р 3403	**II. Педагогикалық практика/** Педагогическая практика - 4 апта / 4	ОҚТ	МК	6	Сынақ	4	4	120		60			60							8		
			О(Р)Р 4404 / Р(Р)Р 4404	**II. Өндірістік (педагогикалық) практика/** Производственная (педагогическая)практика - 5 апта / 5 недель	ОҚТ	МК	8	Сынақ	5	2	150		30			120									2
			DP 4405 / PP 4405	**III. Дипломалды практика/ П**реддипломная практика - 5 апта / 5 недель	ОҚТ	МК	8	Сынақ	5	2	150		30			120									2
3 модуль бойынша барлығы:									**26**	**24**	**780**	**0**	**480**	**0**	**0**	**300**		**4**	**4**	**4**	**4**	**0**	**8**	**0**	**4**
4. Мемлекеттік қорытынды аттестация																										
МКА 041501	Мемлекеттік қорытынды аттестация - 3 кредит (315 сағат)	1. Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша алған алдыңғы қатарлы білім элементтерін қоса алғанда, осы сала бойынша білімі мен түсінігін көрсете білу. 2. Дене шынықтыру мамандығы бойынша алған білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдана білу; 3. Дәйектемелер құрастыру және, педагогикалық - психологиялық зерттеу әдістерін қолдану арқылы 4. Дене шынықтыру және спорт мамандығын проблемаларды шешу. 5. Әлеуметтік этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып , пайымдаулар жасауға қажетті ақпарат жинауды және интерпретациялауды жүзеге асыру, ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді мамандарға да, маман емес ретінде де жеткізе білу қабілеттерінің болуын көздейді.	МКА 4501	1. Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан	МК	8	Кешенді МЕ	4	1	105	15				90	Дене шынықтыру және спорт								1
				2. Диплом жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе екі бейіндеуші пән бойынша мемлекеттік емтихан тапсыру	МК	8	Диплом қорғау	8	2	210	30				180									2
МҚА модулі бойынша барлығы:									**12**	**3**	**315**	**45**	**0**	**0**	**0**	**270**		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**
Жалпы:									**244**	**156**	**6900**	**750**	**1710**	**0**	**675**	**3765**		**23**	**22**	**22**	**23**	**18**	**26**	**19**	**7**

Құрастырушылар: 1. Кафедра меңгерушісі - Қонарбаев Ж.Ө., доцент

2. Кафедраның аға магистрі - Асубаев Б.

2. Кафедраның аға магистрі - Сиқымбаев Қ.С.

4.Жұмыс беруші - Бихожаева Ж., №24 мектеп лицей директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

«Дене шынықтыру және спорт» кафедрасының әдістемелік комиссиясында (2016 жылдың _____ _____ № ___ хаттама) және мәжілісінде (2016 жылдың _____ _____ № ___ хаттама) талқыланып, бекітуге ұсынылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Шымкент университеті

БЕКІТЕМІН:
Шымкент университетінің ректоры,
х.ғ.к., доцент Шингисбаев Б.М.
_____

Ғылыми кеңес мәжілісінің хаттамасы
№ _____ "___"_____ 2016 ж.

5В010800- Дене шынықтыру және спорт мамандығының

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 5В010800- Дене шынықтыру және спорт

Білім беру бағдарламасының деңгейі: Бакалавриат.

Академиялық дәреже: 5В010800 – дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша білім бакалавры.

1. Білім беру бағдарламасының паспорты:

1.1 Біліктілік және лауазымдар тізбесі:

5В010800- Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша жоғары білімнің кәсіби оқу бағдарламасын меңгеруде қорытынды аттестаттаудан табысты өткен тұлғаларға 5В010800- Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша «білім бакалавры» академиялық дәрежесі және (немесе) біліктілік беріледі.

Біліктілік пен лауазымдар Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 25 қараша 2010 жылғы №385-ө бұйрығымен бекітілген «Басшылар, мамандар және басқа қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығына» және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына» сәйкес анықталады. (Егер бұдан жаңасы шыққан болса, соны қою керек).

1.2 Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері: Еліміздің экономикасының еңбек нарығында өркендеп даму мүмкіншіліктері мен жеке тұлғаның қажеттіліктерін қанағаттандыратын және білім беру саласындағы үздік әлемдік тәжірибелерге сай келетін жоғары білім сапасының жоғары деңгейіне қол жеткізуді мақсат етеді. Сол себепті, білім алушы саналы ұрпаққа сапалы білім беру. Дүниетаным, тіршіліктің ғылыми-философиялық, діни негіздері, адам өмірі және қызметінің мазмұны мен теориялық мәні туралы терең білім беру. Кәсіби қалыптасқан маман дайындау.

1.3.Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы

Кәсіби қызмет саласы: Білім беру, ғылым, мәдениет, мемлекеттік қызмет және т.б.

Кәсіби қызмет нысандары: Оқу бітіруші түлектердің кәсіптік қызмет объектісіне жалпы білім беретін мектептер, лицей, гимназия, колледж, ғылыми-зерттеу орындары, шығармашылық ұйыдар, мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар жатады.

Кәсіби қызмет пәні: Білім бакалаврының негізгі қызмет пәні замануи көрнекі құралдар мен инновациялық әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, оқыту мен тәрбиелеу процесін өз дәржесінде жүргізу.

Кәсіби қызмет түрлері: білім беру (педагогикалық): әр түрлі білім беру мекемелерінде дене шынықтыру мұғалімі; ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерде); ұйымдастыру-басқару (орта мектептерде, гимназиялар мен лицей, спорт мектептерінде, колледждерде мамандығына тікелей қатысы бар мекемелерде).

Кәсіби қызмет функциялары: әр түрлі білім мекемелерінде (жалпы білім беретін орта мектептерде, гимназиялар мен лицейлерде, орта арнайы, техникалық, жоғары білім беру) дене шынықтыру пәндерінен дәріс беру, мамандығына қатысты ғылыми, мәдени шаралар ұйымдастыру.

Кәсіби қызмет типтік міндеттері: 5В010800- Дене шынықтыру және спорт бакалавры келесі міндеттерді шешуге даярланған болу тиіс: адамға, қоршаған орта, ойлау мәдениетіне қарым-қатынасты реттейтін гуманитарлық мәдениет, этникалық және құқықтық нормаларын игерту; студенттің жеке білім бағдарламасын таңдауы; жоғары білімнің келесі баспалдағында білімді жалғастыру.